

Fundación Educacional Mater Dei Siervas de María Dolorosa Coyhaique.

SOLUCIONARIO Conjunto de Números Naturales

30 Locionatio Gonjunto do Namoros Naturales				
Asignatura:	MATEMATICA			
Curso(s):	8°A y B			
Profesor(a): MARIELA VALDIVIA— LESLIE CID				
Fecha:	26 DE MARZO 2020			

Este solucionario sirve para comparar tus respuestas, según lo contestado en la <u>Guía</u> y poder comprobar lo que sabes y lo que debes reforzar. Te sugiero utilizarlo, después que hayas respondido todas las preguntas.

SOLUCIONARIO Guía de aprendizaje Nº 1 Conjunto de Números Naturales

Nombre:	Curso: 8° básico	Fecha:



Unidad 0 de recapitulación:

La guía presente tiene como objetivo: "Reconocer el conjunto de los números naturales y cardinales, ordenar elementos de este conjunto y realizar operatoria básica con ellos".

¿Qué debo recordar?

• El conjunto de los $\underline{n\'umeros\ naturales}$ tiene un número infinito de elementos. Se denota con el símbolo $\mathbb N$ y sus elementos son:

$$\mathbb{N} = \{1,2,3,4,5,6,7,8,...\}$$

• El conjunto de los $\underline{\textit{n\'umeros cardinales}}$ se denota por \mathbb{N}_0 y sus elementos son:

$$\mathbb{N}_0 = \{0,1,2,3,4,5,6,7,8...\}$$

• Todo número natural tiene un sucesor y un antecesor. El sucesor de un número natural se obtiene sumando uno (n + 1) y el antecesor se obtiene restando uno (n - 1)

El 1 no tiene antecesor en este conjunto.

• La adición y multiplicación de dos números naturales siempre da como resultado un número natural.

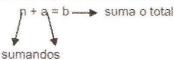
Ejemplo:

$$5 + 8 = 13 \in \mathbb{N}$$

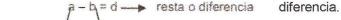
$$6 \cdot 3 = 18 \in \mathbb{N}$$

 $\epsilon = pertence$

· Los términos de una adición se llaman sumandos y el resultado, suma o total.



· Los términos de una sustracción se llaman minuendo y sustraendo, y el resultado, resta o





• Decimos que un número a es menor que un número b cuando existe otro número positivo n que sumado con a nos da b, o sea, a < b, si existe un número n > 0, tal que n + a = b.

Ejemplo: 34 < 45 pues 34 + 11 = 45

• De igual forma, decimos que un número a es mayor que un número b cuando existe otro número positivo n que sumado con b nos da a, o sea, a > b, si existe un número n > 0, tal que a = n + b.

15 > 9 pues 9 + 6 = 15

Ahora apliquemos lo aprendido...



Fundación Educacional Mater Dei Siervas de María Dolorosa

	Coyhaique.		
a) 12 _ b) 10 _		eros y escribe los signos >, d) 89 98 e) 345 354 f) 5732 5645	<pre>< o =, según corresponda: g) 860 950 h) 64 751 62 751 i) 143 538 143 358</pre>
a) 465;	ena los siguientes número 523; 235; 654; 645; 253; 65 253; 465; 523; 526		
b) 587;	564; 598; 589; 543; 528; 50	09; 506; 548	
506;	509; 528; 543; 548;	564; 58+; 589; 598	
c) 712;	724; 780; 795; 786; 719; 72	25; 781; 777	11369
712;	719; 724; 725; 73	+7; 780; 784; 786; 798	5//
d) 367	5; 3796; 3734; 3802; 3654; 3	3808; 3662	
365	4; 3662; 3675; 37	34; 3796; 3802; 380	08//
AND DESCRIPTION OF THE PARTY OF		umérico con las siguientes in	dicaciones
b)	El sucesor de 732.650 El número que se ubica inmedi El antecesor de 589.001 El sucesor de 341.007	atamente a la derecha de 56.739 e	en la recta numérica.

VERTICAL.

f) El sucesor del sucesor de 35.845

e) El sucesor del sucesor de 71.047

- g) El antecesor del antecesor de 26.913
- h) El número que se ubica inmediatamente a la derecha de 66.999 en la recta numérica.
- i) El antecesor de 54.005 j) El antecesor de 10.090

		dia.	g	h	ŕ	j
a	7	3	2	6	5	1
	ь	5	6	7	4	0
C	5	8	9	0	0	0
d	3	4	4	0	0	8
	ė.	7	1	0	4	9

En base al crucigrama numérico responde:

1.	¿Cuánto	es e	l valor	de la	a suma	de tode	os los	dígitos	de la	s celdas	del	crucio	grama	num	érico?
	7+3+	2+	6+	5+	1+5	+6+	7+4	+5+	8+8	+3+1	++	1+8	+++	1 +	4+0
2.	¿ Cuánto	es e	suce	sor o	lel suce	sor de	dicha	suma?	ı			=	10	5	

¿Cuánto es el sucesor del s	sucesor de dicha suma?
---	------------------------

105 > 106 -> 107 El Aucesor del Accesor de

104 < 105 El antecesor es 105.

Fundación Educacional Mater Dei Siervas de María Dolorosa Coyhaique.

Actividad III

1. Resuelve las siguientes operaciones en el conjuntoℕ:

h)
$$64 - 28 - 13 =$$

$$36 - 13 = 23$$

d)
$$32 - 17 = 45$$

2. Resuelve en tu cuaderno, los siguientes ejercicios combinados en el conjunto ${\mathbb N}$

a)
$$2*4+5*8+45:15-10*2=$$
 $8+40+3-20$
 $48+3-20$
 $51-20$
 $31//$

$$0) \underbrace{90:9 + (14 * 8 + 45 * 9 - 81:9)}_{0} = 0$$

$$10 + (112 + 405 - 9)$$

$$10 + (517 - 9)$$

$$10 + 508$$

$$518 \%$$



Fundación Educacional Mater Dei Siervas de María Dolorosa Coyhaique.

d)
$$25 + \{24 : 12 + (75 : 5 - 12 : 4) + 2 * 6\} + 78 * 2 =$$

$$25 + \{2 + (15 - 3) + 12\} + 156$$

$$25 + \{2 + 12 + 12\} + 156$$

$$25 + \{26\} + 156$$

$$51 + 156$$

$$207 = 207 =$$

e),
$$32:8+2\{25*5-(56:7+45:9-90:9)\} =$$

$$4+2\cdot\{125-(8+5-10)\}$$

$$4+2\cdot\{125-(13-10)\}$$

$$4+2\cdot\{125-3\}$$

$$4+2\cdot375$$

$$4+750=754/1$$

Actividad 4

1. Resuelve los siguientes problemas, anotando claramente tu procedimiento y respuesta en tu cuaderno.

a) Luis tenía \$ 30 mil y su abuelo le regaló \$ 5 mil, ¿cuánto dinero tiene ahora?

DATOS	OPERACION	Respuesta
Luis = 30.000	30.000	Suis ahora tiene
Regalo abuelo = 5,000	+ 5.000	\$ 35.000.
V		

b) Ana compró un pantalón que valía \$ 22 mil y le hicieron una rebaja de \$ 5 mil, ¿cuánto pagó

por la prenda?

DATOS

Precio pantalón = 22.000 | 22.000 | Ama pago por la

Pebaja = 5.000 | 77.000 | Prenda \$ 17.000

c) Jaime vendió su auto en \$ 4 millones y con ese dinero más un préstamo se compró otro en \$ 9 millones, ¿cuánto dinero pidió prestado?

9 millones, ¿cuánto dinero pidió prestado?

DATOS

Venta auto = 4.000.000 | 9.000.000 | Taime pidió

prestamo = C?

Quito nuevo = 9.000.000 | 5.000.000 | de \$ 5.000.000

Fundación Educacional Mater Dei Siervas de María Dolorosa

Coyhaique.

d) Camila juntó durante cuatro años \$ 7 millones y sus padres le regalaron \$ 4 millones más para que se comprara una casa, ¿cuánto dinero tiene Camila ahora? Ahorro Camila = 17000.000 Hegaso paares = 14,000 000 7.000.000 t 4.000.000

e) Las ciudades de Quilpué y Villa Alemana están tan cerca que no se alcanza a salir de una para entrar a la otra: Quilpué tiene alrededor de 130 mil habitantes y Villa Alemana, 95 mil,

cuántos habitantes tienen entre las dos ciudades?

Dato

Tabatantes Quilpue = 130.000

Tabatantes Quilpue = 130.000

Tabatantes V. alimana = 95.000

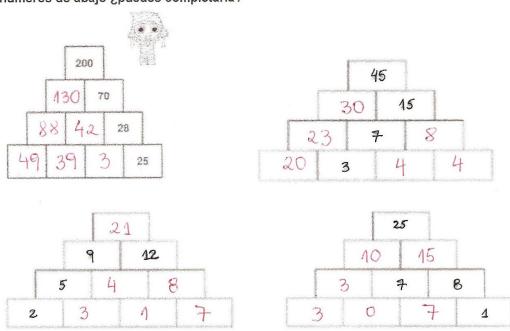
225.000 Habitantes Quilpue = 130.000 Habitantes V. alemana = 95.000

cindades hay

f) Javiera recibió \$ 504 mil de sueldo en su trabajo de los días lunes, martes y jueves y \$ 412 mil en su trabajo los días miércoles y viernes, ¿cuál es su ingreso total?

Trabajo miercoles + Viernes = 412.000 + 412.000 916.000

2. Completa las siguientes pirámides...el número en cada cuadro es la suma de los dos números de abajo ¿puedes completarla?



Coloca en los círculos de este triángulo los números del 1 al 9 de tal manera que la suma de cada lado del triángulo sea 17.

