



Unidad 0: Ilustración, Revolución e Independencia.
SOLUCIONARIO Guía n°2: Cuestionario video de la Revolución Francesa.

Asignatura:	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Curso(s):	1° Medio A y B
Profesor(a):	Bárbara Soto A.
Fecha:	25 de marzo 2020

Este solucionario sirve para comparar tus respuestas, según lo contestado en la Guía y poder comprobar lo que sabes y lo que debes reforzar. Te sugiero utilizarlo, después que hayas respondido todas las preguntas.

Objetivo: Comprende las principales características políticas, sociales y económicas de la Revolución Francesa y su relación con las ideas ilustradas.

Habilidad: observar, extraer y vincular información relevante para profundizar los contenidos vistos el año anterior.

Instrucciones: observa los siguientes videos en YouTube, en los siguientes links:

- https://www.youtube.com/watch?v=P1Nua_UnEpl&app=desktop
- <https://www.youtube.com/watch?v=XSmpjrmZN-s&app=desktop>
- <https://www.youtube.com/watch?v=SzdcRYLHKpo>

RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS EN TU CUADERNO:

1. ¿Cuál era el sistema de gobierno (político) imperante en Francia antes de la revolución? ¿Cómo estaba dividida la sociedad?

En Francia impera un sistema absolutista, en donde el Rey concentraba el poder absoluto y las personas son súbditos de la monarquía absoluta.

La sociedad se encontraba dividida en estamentos, es decir un estamento era un grupo social que pertenecía desde el nacimiento. Los estamentos eran los NOBLES, EL CLERO Y EL TERCER ESTADO O ESTADO LLANO.

2. Explica cuál era la situación económica de Francia antes de la Revolución Francesa.

A fines del siglo XVIII Francia dependía netamente de la producción agrícola. La industria todavía era muy escasa. Por ende, Condiciones de vida del campesinado eran difíciles, en razón de sus pesadas cargas y de los bajos rendimientos agrícolas, se quejaban muy particularmente de la explotación fiscal (el tercer estado era el único que pagaba impuestos). En esa época, los impuestos estaban muy desigualmente repartidos entre los distintos estamentos, lo que unido a las malas cosechas y al alza generalizada de ciertos precios, crearon una situación social demasiado compleja. Ha esto se le sumada al gasto de dinero por parte de los reyes. Esta será una de las causas que provocará el descontento por parte de los no privilegiados.

Por otro lado, al involucrarse en la guerra en la independencia de EEUU trajo consecuencias nefastas para la economía del estado francés.



3 ¿De qué manera la ilustración influyó en la Revolución Francesa?

Fue un movimiento intelectual, político y cultural que se basaba en el uso de la razón, criticando el antiguo régimen. Los grandes pensadores ilustrados generarían un legado en Francia puesto buscarían la libertad, igualdad de oportunidades, un sistema democrático que los represente, derechos y la tolerancia religiosa.

4. Describe el contexto y el rol que juega Luis XVI, María Antonieta y los burgueses.

Era el Rey de Francia al momento de estallar la Revolución Francesa. No tenía las cualidades políticas ni económicas necesarias para enfrentar la crisis que afectaba a Francia. Muere en la guillotina y es de gran importancia porque marca el inicio de la República.

Por otro lado, María Antonieta Esposa de Luis XVI. Era de origen austríaco. Ejercía sobre él una fuerte influencia. Durante los años que fue reina se dedicó a llevar una vida llena de lujos y fiestas. Parecía ajena a los problemas que afectaban al pueblo francés.

la situación que acongojaba al país hizo que los burgueses con su calidad educativa y la gran influencia del pensamiento ilustrado, criticarían al sistema de gobierno, por ende, la desigualdad y escasez de oportunidades de todo el pueblo. La situación social es que controlaban la hegemonía del capital, sin embargo, no gozaban de ningún privilegio a pesar de ser ricos. En consecuencia, no tenían poder de decisión en el aspecto político.

5. Establece las principales causas o antecedentes de la Revolución Francesa.

- *Régimen monárquico rígido y oprimía a sus súbditos.*
- *Déficit fiscal o crisis económica de Francia. Baja productividad agrícola.*
- *Desigualdad social, política y económica de los diferentes grupos sociales que predominaban. Tercer estado.*
- *Falta de derechos y diferentes libertades influenciadas por las ideas ilustradas.*

6. Explica con tus palabras que significa REVOLUCIÓN.

Cambio drástico, por lo general a través de la violencia para generar un nuevo sistema político, económico o social.

7. ¿Por qué la Revolución Francesa es considerado uno de los eventos más importantes de la historia del mundo occidental?

En primera instancia porque es un acontecimiento o una coyuntura histórica que marcaría el fin de una edad moderna a la edad contemporánea. Este tendría distintas características conocidas hasta entonces. Instala un nuevo sistema político, económico y social denominado liberalismo (libertades del individuo).

Es utilizado de modelo para ayudar a la emancipación latinoamericana.

Instala en la mayor parte del mundo las ideas políticas de la revolución. Entre ellas soberanía popular, contrato social, separación de poderes, sufragio universal, la república, código civil, educación, etc. Que rigen hasta la actualidad en los Estados independientes.

Implanta los derechos del hombre y del ciudadano en donde todos los hombres son iguales y libres ante la ley.



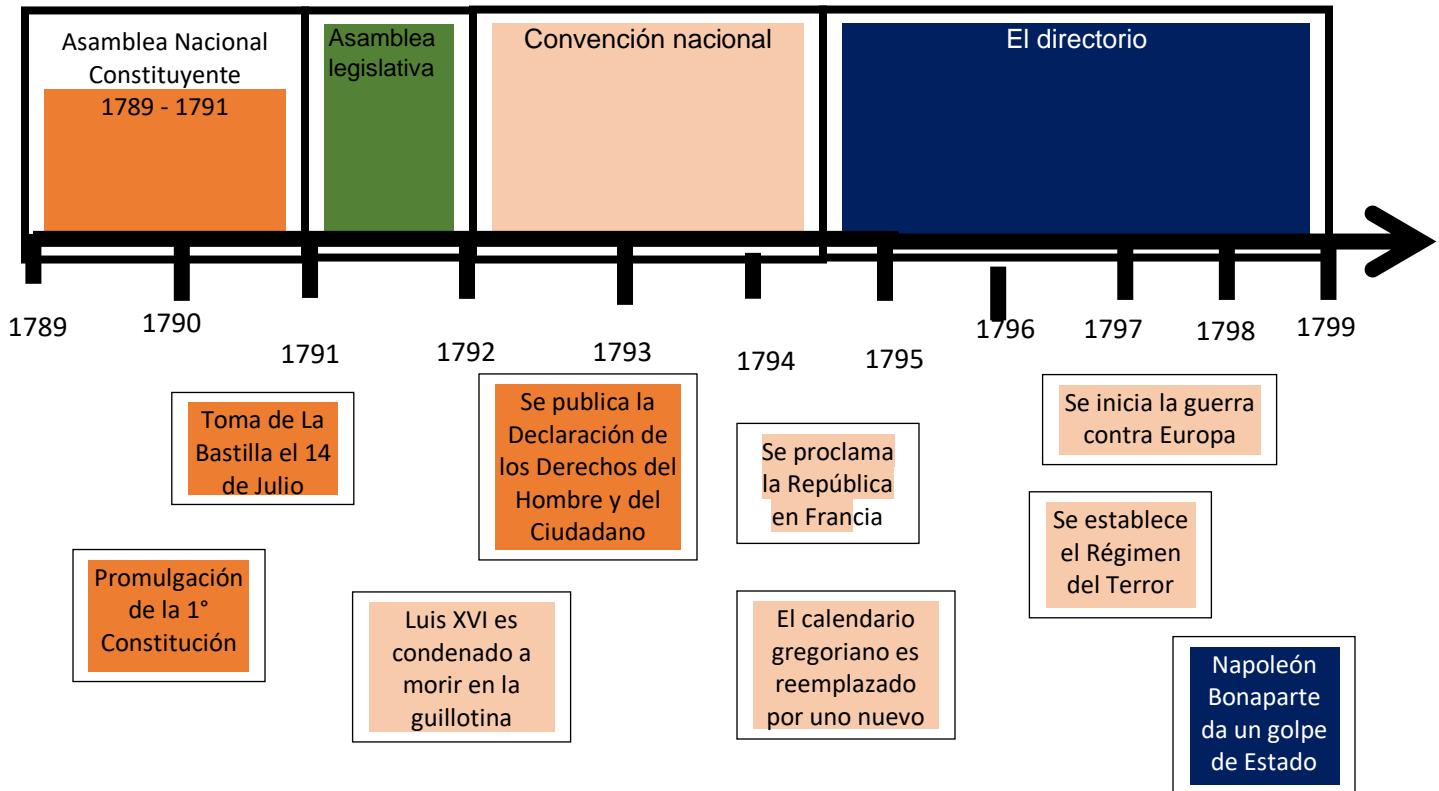
8. Complete el siguiente cuadro comparativo de acuerdo las ideas, los intereses y representantes de la monarquía en oposición a los de la Revolución francesa.

	Monarquía	Jacobinos	Girondinos
representantes	<i>Luis XVI</i>	<i>Maximilien Robespierre</i>	<i>Jacques Pierre Brissot</i>
Ideas e interés	<i>Establecer que el poder se concentrara en el rey. Ejerciendo la tiranía.</i>	<i>Eran un grupo político más radical (grupos de izquierda) que era apoyado por las masas populares (campesinado, artesanos) Proponían un Estado gobernado por el pueblo y sin un Rey. Eran defensores de la república y de la democracia, de las leyes. Representaron una etapa del terror. Mas revolucionarios</i>	<i>Grupo político conformado por intelectuales y empresarios (burgueses). Partidarios de la revolución por la vía pacífica</i>



9. Complete y explique la siguiente línea de tiempo acerca de la evolución de la Revolución Francesa. Para esto siga las instrucciones que se adjuntan.

- Según lo observado en los videos y de búsqueda información señala los recuadros superiores cada una de las etapas en las que se divide el desarrollo de la Revolución Francesa, siguiendo el modelo presentado.
- Pinta cada una de las etapas con distinto color.
- Encierra en un círculo rojo los siguientes años: 1789- 1791- 1792- 1793 – 1794 y 1799.
- Pinta cada uno de los sucesos de acuerdo al color de la etapa en la cual se desarrolló.



10. según lo que hemos visto en clases y lo observado en los videos cuáles son las principales consecuencias que generó la revolución a nivel mundial.

La revolución tuvo diversos cambios permanentes, debido que no solo afectó al pueblo de Francia, sino que a todo el mundo. Entre ellas están el **fin del antiguo Régimen**, Elimino todos los fundamentos del feudalismo. Instaló como sistema político **el liberalismo** estableciendo una **monarquía constitucional**, es decir que siguen existiendo los reyes, pero solo como jefe de estado y no representantes del pueblo.

La soberanía reside en la nación, es el pueblo quien elige a sus representantes.

Nuevo orden basado en la **declaración de los derechos del hombre y el ciudadano** inspirada en la declaración de independencia de Estados Unidos. Se establece **el lema libertad, igualdad y fraternidad**. Se difundieron las **ideas del nacionalismo (sistema de pertenencia a una patria o lugar de origen)**.



Fundación Educacional Mater Dei
Colegio Mater Dei
Coyhaique

criticó la opresión de las reformas borbónicas en América, generando los sentimientos independentistas por parte de los criollos.

Se establecieron nuevas ideas políticas como república, código civil, educación, división de poderes, la democracia actual.

Libertad, igualdad y Fraternidad.