



SOLUCIONARIO GUÍA 2: Multiplicación y División

Asignatura:	Matemática
Curso(s):	7° Básico A
Profesor(a):	Pablo Velásquez Gamín
Fecha:	Viernes 27 de marzo de 2020.

Este solucionario sirve para comparar tus respuestas, según lo contestado en la Guía y poder comprobar lo que sabes y lo que debes reforzar. Te sugiero utilizarlo, después que hayas respondido todas las preguntas.

- I. Recordar que al multiplicar usted debe comenzar con la unidad, luego la decena, según corresponda, compruebe estos valores acompañado de un adulto

1) $11 \cdot 23 =$

2) $32 \cdot 7 =$

3) $18 \cdot 19 =$

4) $27 \cdot 12 =$

5) $101 \cdot 44 =$

6) $54 \cdot 8 =$

7) $110 \cdot 13 =$

8) $700 \cdot 800 =$

9) $8 \cdot 88 =$

10) $66 \cdot 78 =$

- II. Este ejercicio tiene como objeto el que usted recuerde como se trabaja con las tablas y se acostumbre a realizar un cálculo mental de las tablas por memoria.

1) $2 \times \underline{9} = 18$

2) $3 \times \underline{9} = 27$

3) $3 \times 7 = \underline{21}$

4) $\underline{3} \times 8 = 24$

5) $\underline{21} \times \underline{1} = 21$ Para este ejercicio también se puede colocar 3×7

6) $4 \times \underline{5} = 20$

7) $\underline{4} \times 7 = 28$

8) $\underline{\quad} \times 9 = \underline{\quad}$ cualquier valor de la tabla del 9 sirve en este ejercicio

8) $5 \times 7 = \underline{35}$

9) $\underline{5} \times 9 = 45$

10) $5 \times \underline{8} = 40$

11) $\underline{5} \times 3 = 15$



12) $6 \times 7 = 42$ _

13) $7 \times _8_ = 56$

14) $7 \times _10_ = 70$

15) $_7_ \times 7 = 49$

17) $8 \times _3_ = 24$

18) $8 \times _4_ = 32$

19) $_6_ \times 7 = 42$

20) $8_ \times 9 = 72$

III. No todas las divisiones en este ítem son exactas, pues lo que busca es que usted sea capaz de identificar la diferencia entre el cuociente y el resto.

- 1) $126 : 6 = 21$ cuociente resto
0
- 2) $88 : 22 = 4$ cuociente resto
0
- 3) $56 : 8 = 7$ cuociente resto
0
- 4) $27 : 6 = 4$ cuociente resto
3
- 5) $46 : 13 = 3$ cuociente resto
7
- 6) $78 : 7 = 11$ cuociente resto
1
- 7) $59 : 5 = 11$ cuociente resto
4
- 8) $1.001 : 31 = 32$ cuociente resto
9



Parte II: Crucigrama, este tiene como objeto mantener ejercitando las tablas, pero por medio de la orientación y sentido. Trabajando su orientación espacial. Evite apoyarse en las tablas, trate de trabajar mentalmente.

↓ 7x9 6		→ 3x4 1	↓ 5x5 2			→ 6x7 4	↓ 3x7 2		→ 7x7 4	9		→ 6x9 ↓ 7x8 5	4		↓ 4x8 3
→ 4x9 3	↓ 8x8 6		→ 6x9 5	↓ 5x9 4			→ 2x5 1	↓ 2x3 0			→ 6x6 ↓ 5x6 3	6		→ 2x6 ↓ 2x9 1	2
	→ 5x8 4			→ 7x8 5	6			→ 7x9 6	↓ 5x7 3			0		→ 6x8 ↓ 6x7 4	8
↓ 4x6 2			↓ 3x5 1			→ 4x5 2	↓ 3x3 0		→ 6x9 5	4		→ 8x9 ↓ 8x9 7	2		↓ 4x7 2
4		→ 5x5 ↓ 3x8 2	5		↓ 2x7 1		→ 9x10 9	↓ 2x2 0			→ 3x4 ↓ 4x4 1	2		→ 3x6 ↓ 2x8 1	8
	→ 8x8 ↓ 7x9 6	4		→ 4x6 ↓ 3x9 2	4				4		→ 4x9 ↓ 4x8 3	6		→ 6x6 3	6
→ 7x9 6	3		→ 3x9 2	7		→ 9x9 8	1		→ 2x6 1	2		↓ 7x1 7			↓ 2x4 8



SUDOKU

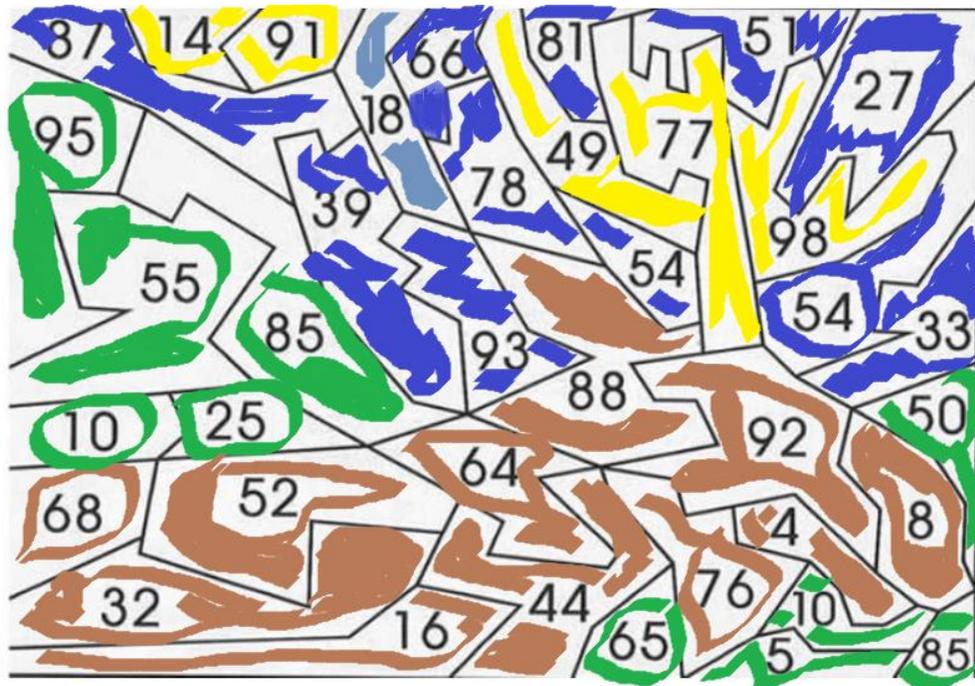
10	$5 \times \boxed{5} = 5$	$4 \times \boxed{2} = 8$	10
$4 \times \boxed{5} = 20$	2	$9 \times \boxed{1} = 9$	$8 \times \boxed{10} = 80$
2	$2 \times \boxed{5} = 10$	5	$6 \times \boxed{1} = 6$
$8 \times \boxed{1} = 8$	$5 \times \boxed{10} = 50$	$6 \times \boxed{5} = 30$	$8 \times \boxed{2} = 16$

$2 \times \boxed{10} = 20$	$7 \times \boxed{2} = 14$	$7 \times \boxed{1} = 7$	$2 \times \boxed{5} = 10$
$9 \times \boxed{5} = 45$	1	$3 \times \boxed{10} = 30$	$9 \times \boxed{2} = 18$
$9 \times \boxed{1} = 9$	$8 \times \boxed{5} = 40$	2	$7 \times \boxed{10} = 70$
2	$8 \times \boxed{10} = 80$	5	$6 \times \boxed{1} = 6$

Múltiplo es aquel valor que en palabras simples el valor que se encuentra en la tabla de multiplicar del numero solicitado, es decir porque marcamos el 14 con amarillo, porque el 14 esta en la tabla del 7 es decir 7×2 es 14, por otra parte, marcamos 95 con verde, porque se sabe que 5×19 da 95, y asi sucesivamente



- 3 Azul
- 4 Marrón
- 5 Verde
- 7 Amarillo



Tipo evaluación

Marca una sola alternativa; Este símbolo \approx significa que debes colocar tu desarrollo

1. El resultado de la sustracción entre 234.986 y 229.798 es: \approx
 - a) **5.188** sustracción es el resultado de una resta, es decir $234.986 - 229.798 = 5188$
 - b) 5.180
 - c) 5.000
 - d) 5.108
2. ¿Qué número debo restar a 45 para obtener 95? \approx
 - a) 40
 - b) **140** $__ - 45 = 95$ una forma es probar con las alternativas, u recordar que la operación inversa de la resta corresponde a la suma, es decir $45 + 95 = 140$
 - c) 155
 - d) 135



3. Encuentra los dígitos que van en el recuadro para que se cumpla la adición: ✎

$$\begin{array}{r} 7 \quad 4 \quad 8 \quad 0 \quad 9 \\ + \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square \\ \hline 9 \quad 4 \quad 7 \quad 0 \quad 2 \end{array}$$

- a) 1 6 7 8 3
- b) 9 6 7 8 3
- c) 1 6 9 8 3
- d) 1 9 8 9 3

Al Igual que el ejercicio anterior, debo pensar que numero debo sumar o tambien recordar que lo contrario de la suma es la resta, es decir puedo restar $94702 - 74809 = 19893$

4. Realice las siguientes sumas:

a) $6474 + 358 = 6832$

b) $7498 + 459 = 7957$

5. Resuelve las siguientes restas: 2 puntos cada uno

a) $7200 - 875 = 6325$

b) $6783 - 589 = 6194$