Colegio Mater Dei
Siervas de María Dolorosa
Coyhaique.

Guía de trabajo N°3: Teoría de Conjuntos

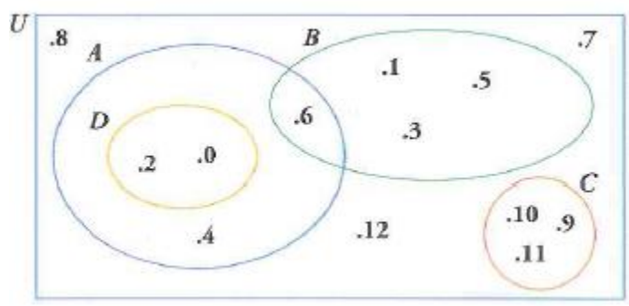
Asignatura:	FD Límites, derivadas e integrales (LDEI)
Curso(s):	3°Medio Diferenciado
Profesor(a):	Fabiola Pellegrini R.
Fecha:	Viernes 27 de Marzo 2020
Nombre:	

Objetivo: Reforzar y ejercitar contenidos de Teoría de Conjuntos.
Contenidos:
Determinación de conjuntos por comprensión y extensión.
Representación y Clasificación de conjuntos
Unión e Intersección entre conjuntos

Instrucciones:
Desarrolla la siguiente guía de trabajo utilizando los contenidos alcanzados a ver en clases.
Para el desarrollo de la guía, está la puedes imprimir o copiar en tu cuaderno.

Actividades: Parte 3

1.- Observa el siguiente diagrama de Venn. Luego, completa cada espacio con los símbolos $\in, \notin, \subseteq$ o $\not\subseteq$. (Pertenece, no pertenece, es subconjunto, no es subconjunto)



a) B____A b) 2____D c) D____A

c) 11____C d) 6____A e) 6____D

2.- Indica si cada pareja de conjuntos son iguales o no son iguales

a) J={x ∈ ℕ / x > 2}
L={3,4,5,6,7,8, ...} ¿son iguales los conjuntos J y L?_____

b) R={x ∈ ℕ / 3<x<10}
S={4,5,6,7,8,9,10} ¿son iguales los conjuntos R y S?_____

c) M={x ∈ ℕ / 0<x<1}
L= ∅ ¿son iguales los conjuntos M y L?_____

3.- Representa en un diagrama de Venn los siguientes conjuntos:

a) Q={1,3,5}
P={1,2,3,4,5}

b) U={2,4,6,8,10,12,14,16,17,18,19}
A={2,6,10,12}
B={4,6,8,10,17}

c) U={3,4,6,9,10,12,13,17}
P={3,6,9,10}
Q={4,12}

d) U={2,4,5,6,9,10,11,12,13,16,21,23}
M={2,5,9,10}
N={2,4,6,9}
L={2,4,5,16,21}

4.- **Desafío**

Expresa por extensión P={ x ∈ ℤ / x es par ∧ -3<x<6 } P={ _____ }
Responde: ¿El Cero es un número par? Fundamenta tu respuesta_____
_____