



## GUIA DE ACTIVIDADES COSMOGONÍA PUEBLOS ORIGINARIOS.

|                     |                                |
|---------------------|--------------------------------|
| <b>Asignatura:</b>  | FD: Física (F)                 |
| <b>Curso(s):</b>    | 3°MA y B                       |
| <b>Profesor(a):</b> | Valeska Garcés.                |
| <b>Fecha:</b>       | miércoles 25 de marzo de 2020. |
| <b>Nombre:</b>      |                                |

**Objetivo:** Comprender, basándose en el estudio historiográfico, las explicaciones científicas sobre el origen y la evolución del universo

**Instrucciones:** Las siguientes actividades están pensadas para que actives los conocimientos adquiridos en años anteriores y lo que vimos al comienzo del año, para lograrlo:

- Desarrolla la siguiente actividad desde el patio o ventana de tu casa.
- Procura que tu habitación y/o casa esté a oscuras y espera 3 minutos para que tus ojos se acostumbren.
- No utilices linternas, ni celulares mientras hagas la observación, ya que esto afecta la visibilidad.
- Escoge una hora de máxima oscuridad y donde no haya luna llena.
- Registra el día, la hora, lugar y hacia dónde estabas mirando (orientación geográfica).

### COSMOGONÍA

Según la RAE, una cosmogonía puede ser entendida como relato mítico relativo a los orígenes del mundo, o bien, teoría científica que trata del origen y la evolución del universo.

En la mayor parte de la información disponible sobre pueblos originarios, no se hace alusión explícita a la palabra “universo”, sino que a la palabra “mundo”.

#### ACTIVIDAD 1: OBSERVACIÓN DIRECTA DEL CIELO NOCTURNO

- A partir de la observación directa del cielo nocturno, responde:

1. ¿Cuándo fue la última vez que observaste un cielo estrellado? Describe lo observado.



Colegio Mater Dei  
Siervas de María Dolorosa  
Coyhaique.

2. ¿Con qué frecuencia observas el cielo nocturno y con qué finalidad?
3. ¿Qué cuerpos celestes identifican con facilidad en el cielo? Descríbelos.
4. ¿Observamos el mismo cielo nocturno, independiente de la latitud en la que nos encontremos? Explica.
5. ¿Qué preguntas te surgen al observar el cielo nocturno? Regístralas.
6. ¿Lo que observamos hoy en el cielo habrá sido observado también por nuestros abuelos y bisabuelos, y por los abuelos y bisabuelos de ellos? ¿Y lo que observaron ellos en el cielo, habrá sido visto también por los pueblos originarios? Explica.