

Coyhaique, 6 de abril 2018.

INFORME DE ACCIONES, RESULTADOS EDUCATIVOS Y DE APRENDIZAJE. COLEGIO MATER DEI.

Estimado Apoderado, a continuación exponemos algunos elementos explicativos de la Gestión Educativa del Colegio Mater Dei. Aunque no es posible contener todos los elementos de un proceso tan extenso que se desarrolla en múltiples aspectos de la vida de la escuela, hemos configurado esta presentación en relación a cuatro de las cinco dimensiones propuestas por el MINEDUC para la Gestión Educativa. Estas dimensiones son la Gestión Pedagógica, el Liderazgo, la Convivencia Escolar, la Gestión de Recursos y la Gestión de Resultados. Para cada una de las anteriores se definen subdimensiones y se describen actividades desarrolladas.

1. Dimensión Gestión Pedagógica

1.1. Gestión Curricular, Enseñanza y Aprendizaje en el Aula.

1.1.1. Acuerdos para la mejora de aprendizajes Clave. Durante el 2017 tres docentes del establecimiento en coordinación con la UTP desarrollaron evaluaciones de los aprendizajes clave Comprensión de la Lectura y Resolución de Problemas. Con los resultados obtenidos se formularon orientaciones al interior de los departamentos de Lenguaje y Filosofía, Matemática, nivel Primero y Segundo Básico, nivel Tercero y Cuarto Básico, que permitieron integrar mejoras en su desarrollo.

1.1.2. Coordinación Curricular. El área de Gestión Curricular coordinó -por medio de Planificaciones anuales, proyectos de departamentos, Coordinación de Talleres, Planificaciones de unidad o de clase, revisión de materiales educativos, calendarios de evaluaciones, evaluaciones semestrales de rendimiento - la implementación de las bases curriculares y los programas de estudio.

1.1.3. Conmemoración del Día del Libro. Con Motivo de esta conmemoración el departamento de Lenguaje y Filosofía desarrollo en el mes de abril las actividades, concurso literario, tertulia literaria, conversatorios, presentaciones teatrales, presentación de autores regionales, intervenciones de Biblioteca Regional "susurradores" y Editorial Ñire Negro.

1.1.4. Diálogo con Escritores Regionales. El departamento de Lenguaje y Filosofía con motivo de establecer un vínculo entre los estudiantes y las lecturas regionales propició diálogos con los autores Karina Decker y Eleodoro Sanhueza.

1.1.5. Olimpiadas internas de Matemática. Acción realizada para promover un aprendizaje de la matemática, particularmente de la resolución de problemas en

estudiantes de educación básica y parvulara. Esta acción implicó el desarrollo de habilidades TIC y la adquisición de recursos educativos informáticos (40 tablets).

1.1.6. Muestra Científica y Tecnológica. Actividad realizada por el departamento de Ciencia y Tecnología en octubre, expuso los trabajos realizados por los estudiantes a la comunidad educativa.

1.1.7. Participación en el congreso de Ciencia. Estudiantes del Taller de Ecología 7°-8°, participaron del congreso de ciencia- organizado por la universidad Austral y Par Explora - con el proyecto de reciclaje de papel en el colegio Mater Dei en contribución al desarrollo de una cultura institucional respetuosa del medio ambiente.

1.1.8. Charlas y Muestras Itinerantes Ciencia. El departamento de Ciencia y Tecnología propició a lo largo del año otras instancias de aprendizaje. Entre algunas de las experiencias están la muestra itinerante Día Del Agua, Exposición Antártica “a cien años de la llegada del hombre al polo sur”, charla Astronomía Características del observatorio Alma, charla Geología de la Región de Aysén.

1.1.9. Muestra Pedagógica English Day. En el mes de septiembre estudiantes de todos los niveles expusieron obras teatrales en idioma inglés a la comunidad estudiantil desarrollando habilidad de análisis y expresión.

1.1.10. English Camp. Con la Gestión del Departamento de Inglés estudiantes de todos los niveles participaron en campamentos de inglés en el mes de enero y julio organizado por el PIAP.

1.1.11. English Week. Estudiantes del Taller de Inglés participaron en el encuentro de colegios de Coyhaique desarrollando el tema Children for the peace.

1.2. Apoyo al desarrollo de los estudiantes.

1.2.1. Tutorías y Programa Pro retención. En casos de mayor necesidad, el colegio dispuso tutores y acciones específicas de apoyo para estudiantes con alto riesgo de desertar del sistema escolar, los estudiantes en esta categoría están listados por el MINISTERIO en programa referido.

1.2.2. Apoyo Pedagógico. En los niveles de 1° y 2° básico se realizaron apoyos para el aprendizaje de la lectura, tanto de forma individual (Profesora Hilda Solís) como Grupal (Leonora Chávez).

1.2.3. Taller Apoderados Lectores. Con apoderados de enseñanza básica se desarrolló a lo largo del año un taller que permite transferir el interés por la lectura y hábitos de lectores por medio de los padres y madres a los estudiantes.

1.2.4. Acompañamiento y Monitoreo a estudiantes con dificultades emocionales y disciplinares. El departamento de Convivencia y la Dupla Psicosocial ofrecieron a

lo largo del año, diversos apoyos y mantuvieron seguimiento a alumnas y alumnos cuyos procesos de aprendizaje se encuentran afectados por factores socio-emocionales, de salud o disciplinares.

1.2.5. Cursos de Verano para estudiantes preferentes o prioritarios con alto desempeño académico. Como medida apoyo a la formación cinco de nuestras alumnas recibieron becas para desarrollar cursos de su interés en el mes de enero en la Universidad de Chile. Los cursos en los que fueron seleccionadas son Anatomía Veterinaria, Genética Humana, Comunicación e Imagen, Matemática I: Bases del Álgebra Lineal y Geología II: Descifrando las Claves del Paisaje Geológico.

1.2.6. Escuela de Talentos Académicos UACH. Con apoyo de la Universidad Austral siete estudiantes de sexto básico participaron de éste programa, durante el segundo semestre de 2017, que ofrece a estudiantes sobresalientes la oportunidad de desarrollar sus capacidades.

1.2.7. Propedéutico UACH. También con apoyo de la Universidad Austral, dos estudiantes destacados de cuarto año medio participaron de este programa que desarrolla habilidades para el mundo universitario y es antesala del programa de ingreso especial del mismo nombre.

1.2.8. Extensión del Programa de Integración Escolar. Continuando con el compromiso de ofrecer apoyo técnico pedagógico a estudiantes con necesidades educativas y promover una cultura inclusiva, en 2017 se extendió el programa de Integración Escolar a los niveles NT1 y Primero Medio. Este año el Programa avanza a Segundo Medio.

1.2.9. JECD y atención a los intereses Diversos. El colegio Mater Dei ofreció en su propuesta educativa diversos talleres para que cada alumno según sus intereses desarrolle sus potencialidades, contribuyendo así a su formación integral. En **1°-2° se impartió**, Baby Fútbol, Básquetbol, Manualidades, Teatro, Iniciación a la Guitarra, Ecología y Medio ambiente, Ciencia Experimental, Inglés Cantando, Gimnasia Rítmica, Minitenis, En **3°-4° se impartió** Baby Fútbol, Básquetbol, Manualidades, Teatro, Iniciación a la Guitarra, Ecología y Medio ambiente, Ciencia Experimental, Inglés Cantando, Gimnasia Deportiva, Voleybol, Danza, Minitenis. En **5°-6° se impartió** Baby Fútbol, Básquetbol, Manualidades, Teatro, Música, Ecología y Medio Ambiente, Gimnasia Deportiva, Danza, Guitarra, Minitenis, En **7°-8° se impartió** Baby Fútbol, Básquetbol, Manualidades, Radio, Bandas, Ecología y Medio ambiente, Investigación Científica, Danza, Minitenis, Debate. En **I°-II° se impartió** Baby Fútbol, Básquetbol, Música, Teatro, Investigación Científica, Astronomía, Danza, Bádminton, Inglés, Fotografía y Debate.

1.2.10. Otros espacios de formación. Junto con los talleres JECD se ofrecieron otros espacios de formación como: Brigada Escolar, Orquesta, Coro litúrgico, Pastoral Juvenil, Selectivos de Fútbol y Básquetbol que operaron a lo largo del año para diferentes niveles educativos.

1.2.11. Grupo Scout Mater Dei. En mayo de 2017 se creó el primer grupo scout del establecimiento. Participaron estudiantes entre tercero y quinto año básico que desarrollaron integralmente habilidades sociales, de auto cuidado, de relación con el medio ambiente y su espiritualidad Cristiana.

1.2.12. Peregrinación Santuario de Santa Teresa de los Andes. Los estudiantes de la pastoral juvenil asistieron a la ciudad de los Andes a participar en conjunto con los alumnos del Colegio Mater Dolorosa en la peregrinación y así unificar la pastoral de los colegios servitanos.

1.2.13. Charlas para el reconocimiento vocacional-laboral. A lo largo del 2017 el área de Gestión Curricular y el Departamento de Orientación concertaron variadas Charlas con diferentes instituciones y profesionales, tanto dentro como fuera del establecimiento con propósito de ofrecer a los alumnos y alumnas la oportunidad de interactuar con profesionales contribuyendo así a su reconocimiento vocacional.

1.2.14. Reconocimientos. El colegio estableció diferentes instancias de desarrollo y reconocimiento a la participación y progreso de los estudiantes, como por ejemplo: Concurso Literario, Leo Solito. Rotary Club, Olimpiadas internas de Matemática, desempeños académicos y deportivos destacados, entre otros.

2. Dimensión de Convivencia Escolar.

2.1. Formación

2.1.1. Implementación Programa Contrapeso de JUNAEB. Iniciado con estudiantes de 1°básico y proyectado por cuatro años este programa pretende aportar en la educación alimentaria de los estudiantes, mejorar la actividad física y educar a la familia en relación a la vida saludable.

2.1.2. Implementación del Programa Vida Sana. En los niveles de Educación Parvularia y Séptimo Básico. Este programa pretende revertir los factores de riesgo y enfermedades crónicas no transmisibles.

2.1.3. Taller de apego y regulación emocional. En el mes de mayo se realizó una capacitación dirigida a profesionales y asistentes de los niveles NT1 a 2°básico, que permitió conocer las relaciones que se encuentran entre los distintos estilos de apego, las emociones que los caracteriza y las estrategias de regulación emocional utilizadas en cada uno de ellos.

2.1.4. Eucaristías. A lo largo del año se desarrollaron Eucaristías con los diferentes cursos del establecimiento de forma regular y también en las celebraciones más importantes del Colegio (aniversario, Dolorosa, Pentecostés, Santa Juliana, entre otras) para así vivir la fe del colegio y dar fuerza a nuestros sellos institucionales.

2.1.5. Pastoral Juvenil. Taller de formación en el servicio con objetivo de vivenciar los valores cristianos de nuestra comunidad, mover a Cristo entre los jóvenes realizando acción social en articulación y con apoyo de los apoderados.

2.1.6. Autoconocimiento: Educación en la libertad con responsabilidad.

2.2. Convivencia Escolar.

2.2.1. Actualización del Reglamento Interno de Convivencia Escolar. La inspectora General y la Encargada de Convivencia Escolar gestionan el proceso de actualización del Reglamento.

2.2.2. Jornada de Encuentro con Jóvenes. Los alumnos de 7° a IV° medio participaron de jornadas reflexivas incentivando el diálogo entre pares en relación a sus necesidades integrales, fortalezas y aspectos sanos y positivos, propiciando un vínculo individual y grupal basado en normas y valores propios de nuestro colegio siempre cercanos a la espiritualidad Mariana.

2.2.3. Talleres de resolución de conflicto entre pares. En el desarrollo de la celebración del mes de la convivencia escolar se realizaron talleres con todos los cursos del establecimiento. Se consideraron las siguientes temáticas atinentes a las diversas realidades de nuestros estudiantes, incentivar la integración grupal, el análisis de las normas de convivencia, resolución de conflictos, mediación entre pares, redes sociales y autocuidado, por medio de exposiciones, debates, trabajos en grupos y actividades lúdicas.

2.2.4. Taller de mediación escolar. Dirigido por la profesora Doris Pradenas este taller contribuye en el aprendizaje de estrategias de resolución de conflictos entre estudiantes.

2.3. Participación y Vida Democrática.

2.3.1. Diálogo sobre DDHH. En el mes de septiembre, estudiantes de tercero medio se reunieron con la asociación de Derechos Humanos de Coyhaique compartiendo en un diálogo abierto aspectos legales y vivenciales en relación al tema.

2.3.2. Torneo de Debate Ciencias. Los estudiantes del Taller de Investigación Científica participaron del II Torneo de Debate regional en ciencia organizado por PAR Explora- UACH, con los temas "Consecuencias del aumento del Parque Automotriz" y "Equidad de Género".

2.3.3. Torneo de Debates Inglés. En mayo de 2017, un equipo de ocho estudiantes de educación media con interés en el Idioma Inglés, participó del torneo de debates exponiendo el tema Ley de Donación de Órganos en Chile

- 2.3.4. Promoción de la participación de diferentes estamentos.** Durante el año 2017 el establecimiento propició la conformación del centro General de Estudiantes, la comisión electoral, las directivas de curso tanto de estudiantes como de apoderados, Consejo escolar, Comité Paritario, Centro de Educadores, Comité de Riesgo psicosocial, entre otros y promovió su activo funcionamiento en la vida escolar.
- 2.3.5. CENSO. Conversatorio post CENSO.** Estudiantes de tercero y cuarto junto a siete profesores de educación media participaron como censistas del proceso 2017.
- 2.3.6. Museo Viviente.** La comunidad educativa desarrolló la XVI versión del Museo viviente, rescatando tradiciones, cuyo principal objetivo es reconocer las tradiciones y el patrimonio cultural local.
- 2.3.7. Conmemoración de los Pueblos Originarios.** Los cursos de educación básica, participaron de la conmemoración de los pueblos originarios. A esta ceremonia se invitó a la Comunidad Mapuche y se realizó una alegoría de un Fafán (agradecimiento a la tierra).
- 2.3.8. Taller de Debate.** Se implementa un taller de Debate para estudiantes de 7°-8° y I°-II° medio, destinado a desarrollar habilidades en el área de la comunicación y el lenguaje y promover las instancias de opinión, deliberación y debate fundamentado en ideas.
- 2.3.9. Torneo Delibera.** Un Equipo de estudiantes del taller de debate participó del Torneo Delibera dependiente de la Biblioteca Nacional, con el tema ley de Propedéutico para el ingreso universitario.

3. Dimensión de Recursos.

3.1. Gestión de Personal.

- 3.1.1. Acompañamiento Docente.** El equipo directivo mantuvo acompañamiento a los funcionarios del establecimiento, elaboró pautas de evaluación que permitan valorar las fortalezas de los profesionales y establecer los puntos de mejora.
- 3.1.2. Perfeccionamiento Decreto 83. ATE Incluir.** Durante el mes de Julio los profesores del establecimiento se capacitaron con el propósito de fortalecer la apropiación del Decreto N° 83/2015, Diversificación de la Enseñanza. Los temas tratados fueron evaluación para el aprendizaje. Decreto exento N° 83/2015, diversificación de la enseñanza, evaluación y sistematización de las prácticas: planificación; desarrollo de clase y evaluación. Planificación y evaluación en contextos de diversidad haciendo uso de los principios y estrategias metodológicas del Diseño Universal de Aprendizajes (DUA) y la enseñanza multinivel.

- 3.1.3. Capacitación en Gestión y Liderazgo de la Convivencia Escolar con Enfoque Formativo y de Derechos. Dirigido a docentes del Colegio Mater Dei Coyhaique.** Durante el mes de Diciembre los profesores del establecimiento se capacitaron para fortalecer las habilidades de gestión y liderazgo de la convivencia escolar en los diferentes espacios educativos escolares desde los diversos roles, en una construcción que potencie el Proyecto Educativo Institucional.
- 3.1.4. Curso de Gestión y liderazgo escolar.** La Sra. Martina Saavedra, Directora, Pamela Muñoz, Convivencia Escolar y Rodrigo Mansilla, UTP, se integraron a una instancia gratuita de perfeccionamiento en la materia referida, gestionar y liderar procesos de mejoramiento y cambio, impartida por INACAP. Como resultado de ésta capacitación se desarrollaron protocolos en horario PAE, Olimpiadas de Matemática y Mirada proyectiva del segundo semestre para los departamentos.
- 3.1.5. XV Congreso de Educación Nacional “El Sentido de la Educación en Chile FIDE”.** Sor Margarita Inés Palma, Sostenedora, Israel Solís, Jefe de la Unidad Técnico Pedagógica Ed. Media y Ximena Muñoz Inspectora General participaron del congreso, en que se revisaron los temas: “la inclusión y su instrumento curricular: diseño universal de aprendizaje”, “LGTBI nueva realidad en los colegios”.
- 3.1.6. V Congreso de Educación Parvularia FIDE.** El Jefe Técnico de Educación básica y la jefa del Departamento de Educación parvularia asisten a esta instancia de actualización “los nuevos desafíos de la educación parvularia en tiempos de reforma”, temas: Plan de Mejoramiento de la Calidad de La educación Parvularia, Cobertura, homologación, MBE, Carrera Docente, Bases Curriculares.
- 3.1.7. Perfeccionamiento. Conferencia Internacional Solving Problem in Patagonia.** Considerando la Resolución de Problemas una competencia básica transversal, los profesores de Matemática del colegio asistieron en noviembre de 2017 a la ciudad de Punta Arenas, para participar de esta prestigiosa conferencia. Este encuentro reunió investigadores trabajando en resolución de problemas en matemáticas, planteamiento de problemas, desarrollo profesional y áreas relacionadas, de todo el mundo. Esta instancia permitió poner en perspectiva los diferentes ámbitos de trabajo en relación a esta competencia.
- 3.1.8. Perfeccionamiento. Resolución de Problemas Matemáticos Universidad de Chile.** Tres profesores de Matemática participaron con excelencia, en diferentes cursos de Verano impartidos por el Centro de Modelamiento Matemático y el Centro de Investigación Avanzada en Educación de la Universidad de Chile. Este perfeccionamiento permitió adquirir competencias para una nueva enseñanza de la matemática en el colegio, impartida este 2018 vía talleres.
- 3.1.9. Seminario Calidad del Aire.** Asiste Israel Solís, Jefe UTP Ed. Media. En esta instancia se reconoció elementos de la problemática medioambiental local y las

medidas implementadas. Vía departamento de Ciencia y Tecnología se transfirió conocimiento del tema y del plan de descontaminación a los estudiantes.

3.1.10. Perfeccionamiento de Religión. En el mes de diciembre los profesores del departamento de Religión cursaron estudios de actualización curricular organizado por el Vicariato Apostólico de Aysén

3.1.11. Seminario de Inclusión Escolar. El departamento de Educación Física y Salud, asistió al tercer primer seminario de inclusión escolar del Instituto teletón Aysén. El seminario permitió conocer estrategias de trabajo para una educación física Inclusiva.

3.2. Gestión de Recursos Educativos.

3.2.1. La administración proporcionó recursos didácticos regularmente y según las prioridades y necesidades reportadas por los departamentos, para el buen desarrollo de las actividades educativas y el bienestar escolar. Entre algunas de las adquisiciones se cuenta material bibliográfico, cuarenta Tablet, material de laboratorio.

3.2.2. Gestión de CRA - Fomento Lector. Coordinación de visitas pedagógicas a la biblioteca con los diferentes niveles escolares para, promover el uso de la tecnología, fomentar la lectura, desarrollar habilidades de búsqueda y selección de información.

4. Resultados.

4.1. Tasas de Eficiencia Interna.

4.1.1. Tasas de Eficiencia Interna 2017. Educación Parvularia- Educación Básica.

Enseñanza	Curso	Matrícula	N° Retirados	N° Repitentes	Tasa Retiro	Tasa Repitencia	Tasa Aprobación
ENSEÑANZA BÁSICA	NT1	78	7	0	8,9%	0	100%
	NT2	80	0	0	0,0%	0	100%
	1°	83	3	4	3,6%	4,8%	95,2%
	2°	83	2	4	2,4%	4,8%	95,2%
	3°	120	3	1	2,5%	0,8%	99,2%
	4°	121	5	1	4,1%	0,8%	99,2%
	5°	81	4	0	4,9%	0,0%	100,0%
	6°	83	1	1	1,2%	1,2%	98,8%
TOTAL		729	25	11	3,40%	1,50%	98,5%

4.1.2. Tasas de Eficiencia Interna 2018. Educación Media.

Enseñanza	Cursos	Matrículas	N° Retirados	N° Repitentes	Tasa Retiro	Tasa Repitencia	Tasa Aprobación
MEDIA	7°	65	2	7	3,1%	10,8%	89,2%
	8°	69	4	1	5,7%	1,4%	98,6%
	1° Medio	64	6	4	9,4%	6,3%	93,7%
	2° Medio	69	6	11	8,7%	15,9%	84,1%
	3° Medio	49	2	6	4,1%	12,2%	87,8%
	4° medio	44	2	0	4,5%	0,0%	100,0%
TOTAL		360	22	29	6,11%	8,05%	91,95%

4.2. Resultados SIMCE.

Nivel	Evaluación	2014	2015	2016
II°	Comprensión de Lectura	258	247	272
	Matemática	294	273	271
	Ciencias Naturales			252
8°	Comprensión de Lectura	238	234	
	Matemática	250	258	
	Ciencias Naturales	263*(2013)	262*(2015)	
6°	Comprensión de Lectura	253	267	278
	Matemática	256	264	265
	Historia			270
4°	Comprensión de Lectura	273	284	288
	Matemática	263	264	261
2°	Comprensión de Lectura	266	260	

4.3. Otros Indicadores de Calidad Educativa.

Indicador	Puntaje 4°básico	Puntaje 6°básico	Puntaje 8°básico	Puntaje II°medio
Autoestima académica y motivación escolar	72	71		75
Clima de convivencia escolar	76	75		80
Participación y formación ciudadana	76	70		80
Hábitos de vida saludable	68	69		74

Nota: La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano a 0 indica un menor nivel de logro y un valor más cercano a 100 indica un mayor logro en el indicador.

4.4. Resultados de Aprendizaje.

4.4.1. Resultados de Aprendizaje, Matemática 1° a 6° Básica. Medición Diagnóstica, Intermedia y Final.

Eje Temático	Curso	Porcentaje de estudiantes en Niveles de desempeño, en evaluaciones Inicial, Intermedia y Final según curso y Eje.											
		Nivel Bajo			Nivel Medio Bajo			Nivel Medio Alto			Nivel Alto		
		D	I	F	D	I	F	D	I	F	D	I	F
NÚMEROS Y OPERACIONES	1°	2,3	2,7		5,7	4,2		51,1	20,5		40,9	72,6	
	2°	1	8,1	16,0	5	16,2	18,7	34,7	48,6	25,3	59,4	27	40,0
	3°	13,5	1,8	16,2	11,5	8,3	37,6	39,4	31,2	32,5	35,6	58,7	13,7
	4°	9,8	7	19,3	12,2	23,7	31,6	25,6	38,6	42,1	52,4	30,7	7,0
	5°	2,3	9,8	7,6	4,6	17,1	41,8	29,9	41,5	49,4	63,2	31,7	1,3
	6°	22,6	24,1	19,5	36,9	47,1	34,1	28,6	25,3	29,3	11,9	3,5	17,1
GEOMETRÍA	1°	1,1	2,7		5,7	1,4		30,7	19,2		62,5	76,7	
	2°	21,8	8,1	16,0	39,6	28,4	21,3	29,7	41,9	37,3	8,9	21,6	25,3
	3°	23,1	8,3	6,8	32,7	34	32,5	31,7	39,4	36,8	12,5	18,3	23,9
	4°	28	14,9	12,3	31,7	29,8	29,8	32,9	50	52,6	7,3	5,3	5,3
	5°	25,3	24,3	55,7	39,1	25,6	31,6	28,7	26,8	11,4	6,9	23,2	1,3
	6°	19	28,7	34,1	29,8	40,2	26,8	42,9	26,4	29,3	8,3	4,6	9,8
PATRONES Y ALGEBRA	1°	4,5	11		20,5	20,5		58	38,4		17	30,1	
	2°	19,8	20,3	45,3	36,6	29,7	24,0	42,6	39,2	21,3	1	10,8	9,3
	3°	21,2	22,9	22,2	30,8	46,8	21,4	36,8	24,8	33,3	11,5	5,5	23,1
	4°	12,2	14,9	9,6	18,3	49,1	18,4	41,5	28,9	33,3	28	7	38,6
	5°	42,5	13,4	36,7	36,8	57,3	35,4	16,1	22	25,3	4,6	7,3	2,5
	6°	27,4	64,4	22,0	27,4	24,1	23,2	31	9,2	41,5	14,3	2,3	13,4
MEDICIÓN	1°	0	4,1		0	11		10,2	31,5		89,8	53,4	
	2°	7,9	2,7	12,0	25,7	31,1	20,0	51,5	43,2	54,7	14,9	23	13,3
	3°	39,4	29,3	49,6	31,7	42,2	23,1	20,2	20,2	17,1	8,7	8,3	10,3
	4°	46,3	29,8	30,7	28	38,6	29,8	14,6	25,4	22,8	11	6,1	16,7
	5°	37,9	13,4	20,3	36,8	31,7	21,5	18,4	48,8	40,5	6,9	6,1	17,7
	6°	45,2	16,1	31,7	32,1	42,5	37,8	21,4	33,4	26,8	1,2	8	3,7
DATOS PROBABILIDAD	1°	2,3	5,5		3,4	4,1		27,3	41,1		67	49,3	
	2°	5,9	12,2	20	9,9	44,6	44	26,7	37,8	28	57,4	5,4	8
	3°	15,4	24,8	18,8	18,3	35,8	25,6	50	36,7	40,2	16,3	2,8	15,4
	4°	18,3	20,2	36,0	15,9	51,8	32,5	24,4	27,2	14,9	41,5	0,9	16,7
	5°	8	31,7	7,6	4,6	42,7	22,8	18,4	20,7	39,2	69	4,9	30,4
	6°	32,1	26,4	39,0	31	51,7	34,1	22,6	17,2	22,0	14,3	4,6	4,9

4.4.2. Resultados de Aprendizaje Ed. Media. Comprensión de la Lectura.

Aprendizaje	Indicador	Curso	Porcentaje de estudiantes en Evaluación Final 2016 – 2017.							
			Nivel bajo		Nivel medio bajo		Nivel medio alto		Nivel alto	
			2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Lectura de variedad de textos	Lee comprensivamente	1°	9	0	71	46	21	54	0	0
		2°	9	3	62	44	29	53	0	0
		3°	2	0	35	24	63	76	0	0
		4°	0	3	52	30	48	65	0	3
Extracción de información	Extrae información explícita	1°	16	13	21	29	55	49	9	10
		2°	0	0	16	9	53	42	31	48
		3°	2	2	27	11	0	0	71	87
		4°	6	0	13	11	35	38	45	51
	Extrae información implícita	1°	9	5	55	48	33	30	3	17
		2°	2	0	40	21	38	33	20	45
		3°	6	4	20	9	37	48	37	39
		4°	0	0	19	14	52	43	29	43
Construcción de significado	Interpreta lo leído (infiere)	1°	3	8	34	37	45	48	17	8
		2°	11	3	22	23	51	38	16	36
		3°	10	9	31	17	33	39	27	35
		4°	16	8	29	22	32	54	23	16
Evaluación	Evalúa	1°	91	79	9	16	0	5	0	0
		2°	80	32	16	44	4	21	0	3
		3°	63	37	33	39	4	13	0	11
		4°	65	19	32	65	3	14	0	3
Incremento de vocabulario	Incrementa vocabulario	1°	0	3	17	11	52	51	31	35
		2°	7	3	36	11	42	36	16	50
		3°	24	17	31	30	35	33	10	20
		4°	6	5	29	16	55	34	10	24

4.4.3. Resultados de Aprendizaje Ed. Básica. Comprensión de la Lectura.

Habilidad	Curso	Porcentaje de estudiantes en Evaluación Final 2016 – 2017.							
		Nivel bajo		Nivel medio bajo		Nivel medio alto		Nivel alto	
		2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Desarrollo de destrezas de lectura inicial.	1°	5	2	15	2	19	19	48	54
Reflexión sobre el texto.	1°	35	5	0	10	0	25	52	39
Extracción de información explícita	1°	0	10	2	21	20	39	65	9
Extracción de información	1°	1	10	6	20	36	29	44	20
Reflexión sobre el texto.	2°	15	9	0	44	0	23	90	3
	3°	10	19	19	45	36	43	54	8
	4°	10	8	13	28	13	57	47	19
Extracción de información explícita.	2°	3	15	7	20	19	37	76	7
	3°	16	26	15	38	37	27	51	24
	4°	6	12	11	11	33	27	33	52
Extracción de información implícita.	2°	6	19	13	25	33	28	53	7
	3°	4	28	19	37	43	40	53	10
	4°	1	13	9	43	27	50	46	6
Reconocimiento de funciones gramaticales y usos ortográficos.	2°	7	14	21	29	35	30	42	6
	3°	85	37	0	53	0	23	34	2
	4°	17	25	22	56	24	26	20	5
Reflexión sobre el texto.	5°	22	2	46	12	0	48	19	17
	6°	4	0	47	11	0	42	32	33
Reflexión sobre el contenido.	5°	5		2		14		66	
	6°	0		3		12		68	
Extracción de información explícita.	5°	9	0	49	6	0	27	29	46
	6°	8	0	27	3	15	6	33	77
Extracción de información implícita.	5°	5	1	15	12	33	50	34	16
	6°	7	0	14	7	34	34	28	45
Reconocimiento de funciones gramaticales y usos ortográficos	5°	19	22	37	43	25	10	6	4
	6°	11	3	36	58	0	19	36	6

4.5. Resultados PSU proceso admisión 2016, 2017, 2018.

Indicador	Admisión 2016	Admisión 2017	Admisión 2018
Promedio PSU	509,7	526.8	502.1
PSU Lenguaje		516.3	498.9
PSU Matemática		537.3	505.2
PSU Historia		537.9	528.1
PSU Ciencias		512.5	499.5
% que rinde	93.75%	100%	100%

4.6. **Evaluación Progresiva.** La siguiente tabla muestra los logros de aprendizaje demostrados por los estudiantes de segundo básico del colegio en comprensión lectora según los niveles de los estándares de aprendizaje.

Nivel	Porcentaje
Adecuado	41.8
Elemental	35.4
Insuficiente	22.8